

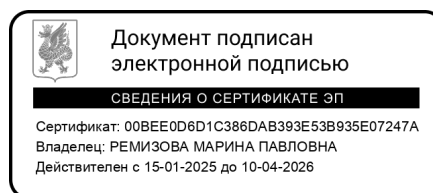
**Управление образования  
Исполнительного комитета муниципального образования города Казани**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани**

Принята  
педагогическим советом  
МБУДО «Центр внешкольной работы»  
Приволжского района г.Казани  
Протокол от «01» 09 2025 года № 1

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «Центр внешкольной  
работы» Приволжского района г.Казани

\_\_\_\_\_  
М.П.Ремизова  
Приказ от «01» 09 2025 года № 162



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«КАЗАНСКИЕ ЛЕГЕНДЫ»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Уровень: базовый  
Срок реализации: 3 года  
Возраст обучающихся: 7-11 лет

**Автор-составитель:**  
Олудина Элина Айдаровна  
педагог дополнительного образования

## Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казанские легенды»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках:	
4.1.	ФИО, должность	Олудина Элина Айдаровна, педагог дополнительного образования.
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации	Дополнительная общеобразовательная программа. Общеразвивающая. Очная
5.4.	Цель программы	Формирование гражданственности и патриотизма обучающихся на основе изучения истории и культуры родного края, своего города.
5.5.	Образовательные уровни (модули)	-
6.	Формы и методы образовательной деятельности	беседа, практическое занятие, выставка работ, конкурсы, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, обработка полученной информации, составление экспозиций
7.	Формы мониторинга результативности	презентации, защита работ и проектов, опрос, тестирование, творческие работы, викторины, кроссворды, фотоотчеты по экскурсиям, практическим работам;
8.	Результативность реализации программы	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</li> <li>• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</li> <li>• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</li> <li>• формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b>  <b>В конце обучения учащиеся будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия наиболее известных улиц;</li> <li>- фамилии, имена, отчества своих прародителей в 2-3 поколениях;</li> <li>- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;</li> <li>- выдающихся людей – уроженцев города Казани;</li> <li>- историко-культурные достопримечательности;</li> <li>- малые жанры устного народного творчества (загадки, колыбельные песни, приговорки, считалки);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить свой город на карте Татарстана;</li> <li>- объяснять причины образования города;</li> <li>- объяснять изображение на гербе нашего города;</li> <li>- ориентироваться в культурном многообразии родного города;</li> <li>- уважительно относиться к культуре других народов</li> </ul> <p><b>будут владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экологической культуры;</li> <li>- нормами поведения в природе;</li> <li>- быть доброжелательными.</li> <li>- будет сформировано чувство прекрасного и эстетического, на основе знакомства с культурой города.</li> </ul>
9.	Дата создания программы	2023 год
	Дата последней корректировки программы	Август 2025 года
10.	Рецензенты	1. заместитель директора по УВР Герасимова Н.В., 2. методист Валеева А.Р.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казанские легенды» имеет туристско-краеведческую направленность.

В настоящее время в современном мире остро встал вопрос о необходимости возрождения духовности, нравственности. Именно родной край, Родина, Отечество играют важнейшую роль в жизни каждого человека. Отношение к ним является частью духовно-нравственного развития человека. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, города, то есть его «Малой Родины».

Программа «Казанские легенды» знакомит учащихся с семейными ценностями, легендами о Казани, ее достопримечательностями, парками, скверами, улицами, театрами, музеями и библиотеками, народным творчеством, традициями и обычаями народов, живущих в Казани.

При разработке программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.03.2023 года №2749/23 «О направлении методических рекомендаций»);
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей) и рабочей программах, индивидуальном образовательном маршруте.

## **Актуальность и практическая значимость общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казанские легенды» имеет большое значение в воспитании патриотических чувств обучающихся, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» учащегося – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего города, края.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма учащихся.

При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

### **Отличительная особенность программы:**

Особенностью программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного города.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казанские легенды» дает возможность развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, индивидуальное сопровождение, расширение кругозора, занятость «полезным делом» в свободное время, воспитания личностных качеств, успешное участие в различных выставках и конкурсах.

**Цель:** Формирование гражданственности и патриотизма обучающихся на основе изучения истории и культуры родного края, своего города.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- формирование у обучающихся комплексных знаний о родном городе, родном крае;
- освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города, рода);

#### **развивающие:**

- развитие познавательного интереса к своей малой Родине через различные формы работы;
- развитие воображения как основы для решения творческих задач;
- развитие мышления как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- развитие эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием родного края.

#### **воспитательные:**

- воспитание коммуникативных качеств и организационных способностей через коллективную творческую деятельность, реализацию научно-исследовательских и творческих проектов;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- формирование у обучающихся адекватной самооценки через проявление себя в олимпиадах, конкурсах, выставках, мероприятиях, подведении итогов своей деятельности;
- формирование у обучающихся положительной привычки в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода.

Адресат программы:

**Адресат программы:** обучающиеся 7-11 лет.

**Объем программы:** 432 часа

**Срок освоения программы:** 3 года

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, мелкогрупповая.

**Режим занятий:**

Занятия в объединении проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий – 2 часа.

Общее количество часов в год 144

**Формы занятий:**

Форма работы с учащимися: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

Традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий, творческие задания позволяют педагогу в течение года следить за процессом освоения нового материала и овладения навыками исследовательской работы.

Теоретические занятия проходят в соответствии с учебно-тематическим планом.

Практические занятия организуются только после того, как учащиеся освоят теоретическую часть. На этих занятиях проводятся экскурсии, исследовательская и поисковая работа, обработка полученной информации, составление экспозиций.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы «Казанские легенды» будут использованы следующие методы:

✓ **Словесные методы:** рассказ, беседа, сообщения. Эти методы способствуют обогащению теоретических знаний учащихся, являются источниками новой информации;

✓ **Наглядные методы:** демонстрация рисунков, плакатов, схем, презентаций тематических иллюстраций, коллекций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления учащихся объединения;

✓ **Практические методы:** изготовление рисунков, плакатов, схем экскурсионных маршрутов, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение учащихся. Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся объединения «Казанские легенды» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют учащимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, творческие технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

**Основные идеи, принципы, особенности и пути реализации программы.**

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ и проектов, опрос, тестирование.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**1 год обучения**

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	наблюдение
2	Тема: Моя семья	6	2	4	Опрос, творческая работа
3	Тема: Город, в котором мы живем	16	8	8	Опрос, творческая работа, практическая работа
4	Тема Достопримечательности Казани	34	16	18	Опрос, практическая работа, викторина
5	Тема: Устное народное творчество	20	8	12	Опрос, практическая работа
6	Тема: Татарская национальная кулинария	8	4	4	Опрос, творческая работа, практическая работа
7	Тема: Экология и природные ресурсы Республики Татарстан»	12	4	8	Опрос, творческая работа, практическая работа
8	Тема: В здоровом теле здоровый дух!	12	6	6	Опрос, творческая работа, практическая работа
9	Тема: Вы победили! Мы не забыли!	12	4	8	Опрос, творческая работа, практическая работа
10	Итоговое занятие. Мониторинг	4	2	2	Опрос, творческая работа, практическая работа
11	Каникулярный модуль	8	4	4	фотоотчет
12	Воспитательный модуль	10	4	6	Диагностика воспитанности у молодого поколения патриотических качеств
	<b>Итого</b>	144	63	81	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**2 год обучения**

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
<b>Инвариантные модули</b>					
1	Тема: Вводное занятие. ТБ и ОТ на занятии.	2	1	1	наблюдение
2	Тема: Парки, скверы и бульвары моего города.	42	18	24	кресворд «Угадай что это за парк?»
3	Тема: Театры моего города	30	16	14	Игра
4	Тема: Библиотеки моего города.	30	10	20	викторина «Я- юный казанец»
5	Итоговое занятие	2	0	2	наблюдение

	<b>Вариативные модули</b>				
6	Тема 5: Музеи моего города	16	8	8	Викторина «Я – эскурсовод!»
6.1	Исторические музеи				
6.2	Краеведческие музеи				
7	Воспитательный модуль	10	2	8	Диагностика воспитанности у молодого поколения патриотических качеств
8	Каникулярный модуль	12	2	10	фотоотчет
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 год обучения

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
<b>Инвариантные модули</b>					
1	Тема: Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	наблюдение
2	Тема: Тайны Казанского Кремля	4	2	2	наблюдение, опрос, практическая работа, беседа
3	Тема: Аппликации	20	8	12	наблюдение, опрос, практическая работа, беседа
4	Тема: Здоровый образ жизни	10	4	6	наблюдение, опрос, практическая работа, беседа
5	Тема: Графомоторика	16	6	10	опрос, практическая работа, беседа
6	Тема: Жемчужное ожерелье моего края	16	12	4	опрос, практическая работа, беседа
7	Тема: «Оригами»	16	4	12	практическая работа
8	Тема: «Мы помним!»	20	10	10	наблюдение, опрос, практическая работа, беседа
9	Итоговое занятие	2	1	1	наблюдение
<b>Вариативные модули</b>					
10	Тема: Лепка	16	8	8	наблюдение, опрос, практическая работа, беседа
10.1	Лепка из солёного теста				практическая работа
10.2	Лепка из воздушного пластина				практическая работа
11	Каникулярный модуль	12	2	10	фотоотчет
12	Воспитательный модуль	10	2	8	Диагностика воспитанности у молодого поколения патриотических качеств
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### 1 год обучения

#### Инвариантные модули

**I. Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Теория. Понятия «краеведение», методы краеведческого исследования, значение изучения своей местности. Древнейшее прошлое нашего края.

#### **Тема 2: «Моя семья»**

**Теория:** Древнейшее прошлое нашего края. Моя семья. Мои предки. Родословное дерево. Имена, отчества, фамилии родителей, бабушек и дедушек обучающихся. Понятия: потомок, предок, бабушка, прабабушка, сын, папа, внук, родословное дерево. Все работы хороши – выбирай на вкус! (знакомство с профессиями родителей).

**Практика:** составление родословного дерева, аппликация «Родословное дерево», альбом профессий, Рисунок «Моя мама ...»

#### **Тема 3: «Город, в котором мы живем»**

**Теория.** Почему и как появился Казань. История и причины возникновения города: основные этапы формирования Казани, первые поселенцы. Герб города. Внешний вид города в начале своей жизни. Знакомство с понятиями: герб, флаг. Легенда про озеро Кабан. Легенда про Змея Зиланта. 1 октября – День пожилого человека. Легенда про Казанского кота.

**Практика:** Игра «Сундук сокровищ». Нарисуй флаг РТ. Изготовление макета змея Зиланта. Лепка из воздушного пластилина. Рисунок-открытка «Дорогие бабушки и дедушки». Открытка «Первому учителю». Рисунок «Казанский кот». Легенда «Где закипит котёл...» Сочинение легенды о появлении города. Как выглядел наш город в начале своей жизни.

#### **Тема 4: «Достопримечательности Казани»**

**Теория:** Главная улица города. Исторические архитектурные достопримечательности. Главная улица сегодня. Легенда про башню «Сююмбике». 4 ноября – День народного единства. «Казанский Кремль». Спасская башня Казанского Кремля — главная входная башня в архитектурном ансамбле Кремля и один из самых узнаваемых символов Казани. «Кул-Шариф» — главная джума-мечеть республики Татарстан и города Казани (с 2005 года), расположенная на территории Казанского кремля. Одна из главных достопримечательностей города. «Башня Сююмбике» — проездная дозорная (сторожевая) башня в Казанском кремле, архитектурный символ Казани. «Благовещенский собор» - это украшение Казанского кремля и объект культурного наследия России, самое древнее каменное сооружение город. Легенда «Ак Барс». Гимн Республики Татарстан. Об авторе гимна. Казань и ее реки. На какой реке стоит город. Волга — основ река города, на которой он расположен. Казанка — левый приток Волги. Булак — протекает через центр города, соединяет озеро Кабан с Казанкой.

**Практика:** виртуальная экскурсия по улице Баумана. Портрет царицы «Сююмбике». Разукрашивание мега-раскрасок «Карта города». Макет из картона «Мой город!». Изучение национальных костюмов. Центр семьи «Казан». Раскраска. Пазлы «Казанский Кремль». Пазлы «Кул-Шариф». Рисунок «Спасской башни». Раскраска «Башня Сююмбике». Творческая работа «Мамы, поздравляем Вас!». Рисунок «Крылатый Барс». Прослушивание и изучение слов гимна РТ.

#### **Промежуточный мониторинг: Тестирование «Моя Республика», «Моя семья!»**

#### **Тема 5: «Устное народное творчество»**

**Теория:** Фольклор - устное народное творчество. Малые формы фольклора: пословицы, поговорки – приговоры, поговорки – песенки, колыбельные песни, загадки, частушки, народные песни, считалки. Народные традиции, обычаи и обряды. Беседа «Семейные традиции в моей семье». Традиции татарского народа: интересные обычаи и особенности быта. Изучение национального орнамента. Татарские национальные праздники. Татарские сказки — произведения народного фольклора республики Татарстан. 10 февраля – День памяти А.С.Пушкина. Русские народные сказки. 19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих (также известен как День китов).

**Практика:** татарские народные сказки. Фольклор в моей семье. Мастер-класс брошь

«Тюльпан». Закладка с национальным орнаментом. Чтение известных произведений Великого поэта. Читаем русские народные сказки. Рисунок на экологическую тему.

#### **Тема 6: «Татарская национальная кулинария»**

**Теория:** Татарская кулинария. История. Рецепты. Татарская кухня сочетает элементы восточных, поволжских и тюркских кулинарных традиций. 10 татарских национальный блюд Музей «Чак-чак» - это история и культура татарского быта. 23 февраля – День защитника Отечества. Масленица. История. Традиции. Обычаи.

**Практика:** Творческая работа «Моя книга рецептов». Лепим «Чак-Чак» из воздушного пластилина. «Праздничная открытка». Творческая работа «Петушок на палочке».

#### **Тема 7: «Экология и природные ресурсы Республики Татарстан»**

Что такое «экология». История развития экологии. Проблемы. Пути их решения

**Теория:** Изучение «Красной книги РТ». Беседа о первоцветах. Беседа о птицах РТ. Природные ресурсы (естественные ресурсы) — это совокупность элементов и систем живой и неживой природы.

**Практика:** «Моя красная книга». Рисунок на экологическую тему. Мастер-класс «Скворечник». Открытка «Осенний букет к 8 марта!». Игра «Живое не живое». С помощью родителей приготовить татарское национальное блюдо в домашних условиях. Нарисовать плакат на экологическую тему «Береги природу!»

#### **Тема 8: «В здоровом теле здоровый дух!»**

**Теория:** о пользе здорового питания, утренний гимнастики, спортивного досуга. Здоровый рацион пищи. 12 апреля – День космонавтики. Выдающиеся спортсмены РТ. Габдулла Тукай – татарский сказочник и народный поэт. О личной гигиене.

**Практика:** Загадки про овощи. Творческая работа «Белка и стрелка». Мой любимый вид спорта. Читаем стихи поэта Г.Тукая. Загадки (мыло, полотенце, зубная щетка, полотенце). Советский мультфильм о гигиене «Мойдодыр». Настольные игры.

#### **Тема 9: «Вы победили! Мы не забыли!»**

**Теория:** О Великом празднике 9 мая. Беседа о героях ВОВ «Подвиг твой бессмертен».

**Практика:** Творческая работа «Георгиевская ленточка». Творческая работа «Голубь – символ мира». Рисунок «Помнит мир спасённый!». Творческая работа «Вы победили! Мы не забыли!». Настольные игры

Повторение пройденного материала

**Тема 9.Итоговое занятие Мониторинг:** кроссворд «Исторический калейдоскоп».

### **Тема 10.КАНИКУЛЯРНЫЙ МОДУЛЬ**

	<b>Направление</b>	<b>Содержание деятельности</b>		<b>Форма (очно/дистант)</b>
1	краеведческое, творческое	Разукрашивание помогает в концентрации внимания, развивает творческие способности Раскрашивание требует концентрации внимания в течение длительного времени на одном действии. Ребенок развивает способность сосредотачиваться  Познакомить детей с устройством города: жилыми и общественными постройками и сооружениями, дорогой, транспортом и т.д., используя метод игрового моделирования	1.1  1.2.	Разукрашивание мега-раскрасок «Карта города»  Макет из картона «Мой город!»

2	творческое	Создавая своими руками поделки, дети развивают: фантазию, воображение и пространственное мышление	2.1.	Новогодняя поделка из книги
		Мастер-классы позволяют экспериментировать с различными материалами и техниками, развивать воображение и креативность.	2.2	Мастер-класс «Новогодняя игрушка на елку»
		Плакат даёт детям возможность получить наглядную информацию для усвоения	2.3	Нарисовать плакат на экологическую тему «Береги природу!»
3	Краеведческое, патриотическое	Развивать чувство близости и любви к своему народу	3.1.	С помощью родителей приготовить татарское национальное блюдо в домашних условиях

## Тема 11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### 1 год обучения

**Цель:** формирование представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края; воспитание патриотизма и гражданственности на основе принятия ценности «малой родины».

#### Задачи:

- формирование знаний об истории, культуре, природных особенностях своего края;
- формирование представлений о различных сторонах современной жизни своего края и его населения;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России;
- воспитание у учащихся чувство уважения к делам и трудам современников, гордость за успехи и достижения земляков.

**Возрастная категория обучающихся:** 7-8 лет

Тема занятия	Цель (воспитательного компонента на занятии)	Содержание / форма проведения	Кол-во часов
Вводное занятие: Знакомство с городом Казань Почему и как появился Казань. История и причины возникновения города: основные этапы формирования Казани, первые поселенцы.	Знакомство обучающихся друг с другом Знакомство с понятием малая Родина Знакомство с городом Казань	Игра: «Клубочек знакомства»	1 ч
1 октября – День пожилого человека	Воспитание уважения к старшему поколению в наше время	Творческая работа открытка бабушкам и дедушкам «С днем пожилых людей!»	1 ч
4 ноября – День народного единства	Воспитание уважения к другим народам — формирование культуры межнационального	Конкурс «Костюмы народов мира»	1 ч.

	отношения		
10 февраля – День памяти Пушкина	Привитие любовь к русской литературе, дать знания о творчестве А.С.Пушкина	Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина	1 ч.
19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих (также известен как День китов)	Воспитание бережного отношения к животным Привить навыки заботливого отношения к природе	Беседа о защите морских животных Выставка рисунков на экологическую тему	1 ч.
Международный женский день 8 марта	Воспитание выражения любви и признательности самому любимому человеку	Конкурс открыток «Любимой маме!»	1 ч.
Масленица	Воспитание уважительного отношения к народным традициям	Русские-народные игры Творческая работа «Петушок на палочке»	1 ч.
12 апреля – день космонавтики	Воспитание и знание о великом человеке нашей страны, который внёс огромный вклад в развитие нашей страны и мира	Беседа о первом космонавте Ю.А.Гагарине Поделка «Ракета»	1 ч.
Великий татарский поэт Г.Тукай	Прививать любовь к татарской литературе, дать знания о творчестве Г.Тукая	Знакомство с писателем о его жизни, творчестве и произведениях. Знакомство с литературным музеем Г.Тукая	1 ч.
“Моя родословная	знакомство с родословным деревом, своими корнями	Составление семейного родословного дерева	1 ч.

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

### Инвариантные модули

**Тема 1. Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности.

**Теория:** Понятие «краеведение». Изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры родного края.

**Тема 2. Парки, скверы и бульвары моего города.**

**Теория.** Что такое понятия «парк», «сквер», «бульвар» «досуг». Чем отличаются эти понятия. Мое любимое место отдыха. Мой досуг. Знакомство с такими профессиями как «архитектор», «дизайнер», «ландшафтный дизайнер», «проектировщик». Самые популярные парки в Казани. Детский парк «Калейдоскоп». История создания парка. Развлечения в парке. Открытие нового парка «Елмай»: чем заняться в самом большом парке Татарстана. Его местоположение. О концепции, идеи и реализации. Сквер Славы. История. Территориальное расположение. Основные объекты сквера. Горкинско-ометьевский лес. Бережное отношение к зеленым насаждениям в парке, лесу. Центральный парк культуры и отдыха имени Горького. Что посмотреть. Парк имени Горького в разное время года. УРАМ-парк в Казани – уникальный молодежный экстрим-центр под мостом. Бульвар «Белые цветы». История создания бульвара. В честь кого назван бульвар? Мемориальный парк Победы. Мемориальный парк Победы в Казани посвящён Победе в Великой Отечественной войне. День народного единства – российский государственный праздник, отмечаемый с 4 ноября начиная с 2005 года. Парк «Черное озеро» - кусочек истории города! Черное озеро – парк, совмещающий историю и современность. Парк Тысячелетия. Подарок городу к юбилею

Казани. Сквер «Стамбул». Сквер «Стамбул» - символ дружбы народов. Беседа на тему дружбы. Ознакомление с национальными костюмами других народов.

**Практика:** Основные критерии создания проекта (парка). Рисунок «Парк будущего!». Познавательная викторина «Что я знаю о ВОВ». Рисунок «Я посажу в лесу...». Сочинение на тему «Я в парке в разное время года». «Спортивные загадки», головоломки, ребусы. Оригами из бумаги «Белые цветы». Собираание деревянных пазлов. Раскраска «Костюмы народов мира!». Рисунок «Казань, я дарю тебе...». Видеоролик о парке «Черное озеро». Рисование трафаретом различных животных «Казанский зоопарк». Нарисуй портрет «Мой друг!». Раскраски народов в национальной одежде. Река Казанка. Кремлевская набережная – одна из современных городских достопримечательностей и одно из мест массового посещения. Изучаем карту достопримечательностей находящихся на территории Кремля, реку Казанку. Кроссворд «Угадай, что за парк?» **Работа над проектом «Откройте для себя Казань, через ее прекрасные парки»**

### **Тема 3. Театры моего города.**

**Теория:** Театр – как один из древнейших видов искусства. Что такое понятие «театр», «мюзикл», «афиша». История возникновения театра: появление и развитие театрального искусства. Античный театр. Театр сейчас. Знакомство с основными понятиями «сцена», «актёр», «герой», «кулисы», «премьера», «антракт». Основные виды театров. Классификация видов театров. Жанры театрального искусства. Казанский академический русский большой драматический театр имени В.И.Качалова – один из старейших и крупнейших театров России. Татарский государственный академический театр им. Галиаскара Камала. Биография Г.Камала. История создания театра. Первый татарский театр. «Экият» - татарский государственный театр кукол в Казани. Татарский театр оперы и балета имени Муса Джалиль – один из крупнейших музыкальных театров России. Биография великого поэта М.Джалиль. История создания театра. Рудольф Нуреев – легендарный артист балета: биография, личная жизнь, творчество.

**Практика:** читаем стихи и произведения великого поэта М.Джалиля. Викторина «Определи жанр театра». Игра-кроссворд «Театральный словарь». Мастер-класс «Открытка к 8 марта». Рассказ «Маленький принц». Просмотр видеороликов выступлений Р.Нуриева.

**Теория:** Татарская государственная филармония им. Г.Тукая – крупнейшая концертная организация в Казани.

### **Тема 4. Библиотеки моего города.**

**Теория:** Понятие «библиотека», «библиотекарь», «автор», «алфавитный каталог». Дом З.Н.Ушковой – здание Национальной библиотеки. Биография З.Н.Ушковой. История Дома.

**Практика:** Читаем стихи великих поэтов. Рассказ о моем любимом авторе книги. Рисунок «Славная Победа!». Центральная детская библиотека г. Казани. Республиканская детская библиотека им. Р.Миннуллина – отличное место для детского отдыха и полезных увлечений.

**Практика:** «Знакомьтесь, это моя любимая книга!». О книге «Туган Батыр и лунный цветок». Библиотека «Сандугач!». Развивающая настольная игра. Сочинение «Я автор моей книги!». Создание дневника «Мой летний культурный дневник». «Я юный казанец!»

### **Тема 5. Итоговое занятие Подведение итогов**

#### **Вариативные модули**

### **Тема 6. Музеи, выставки, галереи моего города.**

**Краеведческие музеи:** Музеи города Казани. Что такое «музей», «искусство», «галерея», «экспонат», «экскурсия». Кто такой археолог? экскурсовод? Музей «Чак-чака» - главный татарский десерт. Национальная татарская кухня. «Первый в мире музей». История. «Музей национальной куклы» М.С.Златоустовой в МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г. Казани. Музей естественной истории Татарстана. Знакомимся с профессией археолог. Музей «Дом занимательной науки и технике» - это место, где взрослые и дети могут узнать много интересного о науке и технике. СоюзМульПарк» - семейный парк для детей и взрослых от легендарной киностудии «Союзмультфильм». Государственный музей изобразительных искусств РТ. История музея – одна из крупнейших сокровищниц искусства России. Литературный музей Габдуллы Тукая. Знакомство с писателем: о его жизни, творчестве

и произведениях. Музей татарского быта. Дом татарской культуры и ремесла.

**Исторические музеи:** Эрмитаж-Казань – первое представительство Государственного Эрмитажа в России, представляющее шедевры мирового искусства в Казани. Музей «Городская панорама» - мир удивительных мультимедийных экспонатов об истории и современности Казани, с применением самых современных цифровых технологий. Дворец впечатлений – креативное арт-пространство. Зоологический музей и гербарий им. Э.А.Эверсмана. Музей счастливого детства – первый в России, посвященный советскому детству.

**Практика:** Рецепт моего любимого блюда. Видеоролик про первые музеи в мире. Раскраска «Динозавры». Загадки, ребусы, головоломки на тему космоса. Мастер-класс «Волшебная палочка». «Я создаю музей!». Читаем стихи и знаменитые произведения писателя. Мастер-класс по татарскому орнаменту из фетры. Мастер-класс ко дню защитника Отечества «Открытие с 23 февраля!». Викторина «Я – эскурсовод!». Рисунок «Мое любимое животное».

## Тема 7 КАНИКУЛЯРНЫЙ МОДУЛЬ

	Направление	Содержание деятельности		Форма (очно/дистант)
1	краеведческое, творческое, краеведческое, патриотическое	углубление и расширение знаний обучающихся о родном городе, проявление творческих способностей через природу	1.1.	Экскурсия в осеннее парке. Осенняя подделка
			1.2.	Виртуальная экскурсия. Создание новогодней гирлянды «С новым годом, мой любимый город!»
2	творческое	Сочинение помогает детям лучше понять, раскрыть и осознать свои побуждения и чувства, развивает интеллектуальные способности, приучает детей осмысливать пережитое	2.1.	Сочинение «Я автор сказки!
			Творческая работа	2.2
3	Краеведческое, патриотическое	Развивать чувство близости со своим городом, узнавать историю зданий, узнавать, как выглядели и жили их хозяева	3.1.	Создание дневника «Мой летний культурный дневник»

## Тема 8. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

**Цель:** формирование у учащихся патриотического сознания и чувства верности к своему Отечеству

**Задачи:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю и культуру;
- развитие гражданской ответственности;
- воспитание уважения к государственным символам России;
- формирование толерантного отношения к представителям других национальностей и культур.

**Возрастная категория обучающихся:** 8-9 лет

Тема занятия	Цель <i>(воспитательного компонента на занятии)</i>	Содержание / форма проведения	Кол-во часов
Казань литературная. История возникновения литературы в Казани	Воспитание интереса к культуре Казани	Ознакомление с историей Казани Игра «Маршрутный автобус»	2 ч
Казанский кремль - жемчужина Казани	Воспитание интереса к достопримечательностям и главных архитектурным объектам города Казань	Виртуальная экскурсия	1 ч
День народного единства	Воспитание уважения к другим народам — формирование культуры межнационального отношения	Знакомство с национальными костюмами мира (раскраска)	1 ч.
9 мая - День Победы в Великой Отечественной Войне	Воспитание патриотических чувств и уважительного отношения к защитникам Отечества	Беседа на тему Великой Отечественной Войны, о значимых датах, о подвигах советских солдат Выставка рисунков «Славная Победа!»	2 ч.
23 февраля – День защитника Отечества	Воспитание чувства патриотизма, ответственности за Родину, гордости за свой народ	Беседа «Армейские будни солдата» Творческая работа открытка «С днем защитника отечества»	2 ч.
Великий татарский поэт Муса Джалиль	Привитие любви к татарской литературе	Знакомство с писателем о его жизни, творчестве и произведениях	1 ч.
Профессиональное самоопределение	Знакомство с работой музейного работника	Посещение музеев	1 ч.

### 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ:

#### Инвариантные модули

**Тема 1. Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности

**Теория:** Беседа на тему «Мое летние каникулы». «Тайны Казанского Кремля». Беседа «Мои Казанские маршруты». Знакомство с книгой «Тайны Казанского Кремля».

**Практика:** Рисунок «Мои яркие впечатления». Тематические настольные игры про Казань». Рисунок «Достопримечательность Казанского Кремля».

#### **Тема 2: «Тайны Казанского Кремля»**

**Теория:** Беседа «Мои казанские маршруты». Знакомство с книгой «Тайны Казанского Кремля»

**Практика:** Тематические настольные игры про Казань. Рисунок «Достопримечательности Казанского Кремля».

#### **Тема 3: «Аппликация»**

**Теория:** История создания аппликации. Необходимые инструменты. Техника основных видов аппликации. Правила безопасности использования ножниц, клея. Беседа о перелётных птицах. Беседа о природных материалах. 1 октября – Международный день пожилых людей. 4 октября – Всемирный день защиты. 5 октября – День учителя. Беседа о праздниках Российской Федерации. 4 ноября – День народного единства.

**Практика:** Аппликация «Лесной ёжик». Книга «Птицы РТ». Аппликация «Осенний венок». Поделка из картона и шпагата «Лесные животные». Открытка ко Дню пожилого человека.

Рисунок «Мое любимое животное». Праздничная открытка «Любимому учителю». Изучение флага и герба РФ. Аппликация «Флаг РФ». Аппликация «Лесной гном». Изготовление кормушек для зимующих птиц из вторичного материала. Аппликация «Осенние овощи в корзинке». Посещение достопримечательностей на территории Казанского Кремля. Коллективная аппликация «Я, ты, он, она – мы единая страна». Аппликация «Животные из втулок». Аппликация «Ферма».

#### **Тема 4: «Здоровый образ жизни»**

**Теория:** Беседа «О великих спортсменах РТ». Беседа о правильном питании: основа здорового питания на каждый день. Беседа на добрые дела. 13 ноября – Всемирный день доброты. 30 ноября – дата празднования дня матери в России

**Практика:** Видеоролик «Как не простыть и беречь Здоровье!». Мультфильм про гигиену и здоровый образ жизни. Рисунок «Мой любимый спорт». Рисунок «Моя овощная корзинка». Подделка «Коробочка для подарка». Творческая работа «Мамин портрет».

#### **Тема 5: «Графомоторика»**

**Теория:** Что такое графомоторика. Графомоторный навык. История Нового года: кто придумал праздник, традиции и обычаи в России

**Практика:** Графомоторика. Рисунок по точкам «Ферма». Рисунок по точкам «Национальный тюльпан». Рисунок по точкам «Кот Аппликация «Пряник». Аппликация «Новогодний дом». Практика: «Новогодний фонарь».

#### **Тема 6: «Жемчужное ожерелье моего края»**

**Теория:** Древний город Булгар. Исторические факты. Булгар – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, место, где прошлое ведёт немой диалог с настоящим. Елабуга. Архитектурные памятники Елабуги. Остров-град Свияжск – исторический город в Поволжье. Достопримечательности Свияжска. Билярск – одно из красивейших мест и историческая достопримечательность Республики Татарстан. Тетюши – старинный купеческий городок. Семь маленьких котят – семь удивительных чудес Йокар-Олы.

**Практика:** Изучение книги «Великий Булгар». Достопримечательности города. Видеоролик про Булгары. Настольная игра «Туган як». «Угадай город РТ по достопримечательности».

#### **Тема 7: «Оригами»**

**Теория:** История оригами. Виды и техники оригами. Бумага и другие материалы. Беседа «Полезь оригами для детей». 8 марта – Международный женский день.

**Практика:** Оригами для начинающих «Свинка». Оригами «Крабик». Оригами «Тюльпан». Творческая работа «Букет». Оригами «Динозаврик». «Весенний кораблик». Рисунок «Весна в городе»

#### **Тема 8: «Мы помним!»**

**Теория:** 12 апреля – День космонавтики. Беседа о весенних насекомых. Беседа о весенних цветах. Национальные праздники РТ: Сабантуй, Навруз. Габдулла Тукай – татарский сказочник и народный поэт. Изучение биографии известных людей, чьи имена носят улицы района. Мавлютов Х.Б.

**Практика:** Мастер-класс «Скворечник». Аппликация «Я космонавт». Творческая работа «Улитка». «Первые весенние цветы». Настольные игры. Читаем стихи поэта. О подвиге М. Сыртлановой. Мастер-класс «Боевой листок». Мастер-класс «Боевой листок». Рисунок на асфальте «Мирное небо!». Сочинения детей о своих прабабушках и дедушках «Мы помним – мы гордимся!». Подделка «Конверт». «Мой летний культурный дневник».

#### **Тема 9. Итоговое занятие**

### **Вариативные модули**

#### **Тема 10: Лепка**

##### **Лепка из соленого теста:**

**10.1 Теория:** Рецепт создания соленого теста. Условия хранения соленого теста. Классический рецепт солёного теста. Рецепт с клеем ПВА, заварной или с глицерином. Реквизиты необходимые для теста (миска, скалка, картон и т.д.) 10 февраля – День памяти Пушкина. 19

февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих (также известен как День китов). Лепка «Зилант» из соленого теста. 23 февраля – День защитника Отечества. Масленица. История праздника. Обычаи и традиции.

**Практика:** «Казанский кот» из соленого теста. «Зилант» из солёного теста. «Снеговик» из солёного теста. Разукрашивание фигурки «Казанский кот». Чтение известных произведений Великого поэта. Аппликация «Сердце». Рисунок на экологическую тему. Разукрашивание фигурки «Зилант». «Праздничная открытка».

**Лепка из воздушного пластилина:**

**10.2. Теория:** Особенности работы с воздушным пластилином. Схемы лепки из воздушного пластилина.

**Практика:** Лепка морских млекопитающих. Плакат берегите животных.

## 11.КАНИКУЛЯРНЫЙ МОДУЛЬ

	Направление	Содержание деятельности		Форма (очно/дистант)
1	краеведческое, творческое	аппликация как средство развития творческих способностей у детей  углубление и расширение знаний обучающихся о родном городе	1.1.  1.2.	Аппликация «Осенние овощи в корзинке»  Видеоролик о достопримечательностях на территории Казанского Кремля
2	творческое	Процесс создания чего-то нового на мастер-классе позволяет испытывать чувство достижения, учиться ставить цели, преодолевать трудности и радоваться успехам Мастер-классы позволяют экспериментировать с различными материалами и техниками, развивать воображение и креативность	2.1.	Мастер-класс «Новогодний фонарь» из книги «Моя первая книга поделок»
		Оригами, искусство складывания бумаги, представляет собой не только увлекательное хобби, но и мощный инструмент развития детей, который положительно влияет на их мозг и общее развитие. В процессе занятия оригами дети осваивают множество полезных навыков.	2.2.	Оригами «Весенний кораблик»
3	Краеведческое, патриотическое	Культурный дневник помогает: - контролировать культурную вовлечённость ребёнка; - формировать любовь к родному краю; - делать процесс обучения более интересным, активным и плодотворным, привлекая внимание школьников к культуре и краеведению.	3.1.	Создание дневника «Мой летний культурный дневник»

## Тема 12. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### 3 год обучения

**Цель:** изучение культуры и традиций татарского народа в образовательном процессе – приобщение учащихся к культуре народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков.

**Задачи:**

- воспитывать интерес к родному языку и народу, обычаям и традициям своего народа
- формировать чувство принадлежности к своей нации и уважение к традициям других национальностей, основываясь на опыте народа и мудрости поколений;
- развивать элементарные представления об истории и культуре татарского народа;
- знакомить с произведениями искусства, предметы быта и народного фольклора.

**Возрастная категория обучающихся:** 9-10 лет

Тема занятия	Цель (воспитательного компонента на занятии)	Содержание / форма проведения	Кол-во часов
«Мои Казанские маршруты»	Воспитание и уважение к татарской национальной культуре	Игра «Туган як»	1 ч
Тайны Казанского Кремля	Воспитание знаний об истории города Казани	Ознакомление с историей Казанского кремля	1 ч
День народного единства	Воспитание уважения к другим народам — формирование культуры межнационального отношения	Беседа о Дне народного единства Коллективная аппликация «Я, ты, он, она – мы единая страна»	2 ч.
9 мая - День Победы в Великой Отечественной Войне	Воспитание патриотических чувств	Боевой листок о героях Великой Отечественной Войны	2 ч.
5 октября – День учителя	Воспитание уважительного отношения	Творческая работа открытка «Мой любимый учитель!»	1 ч.
Татарский национальный орнамент	Воспитание интереса к культуре татарского народа, быта	Творческая работа брошь «Тюльпан»	1 ч.
Профессиональное самоопределение	Беседа на тему «Профессии моих родителей»	Развивающая игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	1ч.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные:**

#### **В конце обучения обучающиеся будут знать:**

- названия наиболее известных улиц;
- фамилии, имена, отчества своих прародителей в 2-3 поколениях;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- выдающихся людей – уроженцев города Казани;
- историко-культурные достопримечательности;
- малые жанры устного народного творчества (загадки, колыбельные песни, приговорки, считалки);
- изобразительные технологии декоративных элементов;
  - основные виды вырезания, плетения, складывания, наклеивания, декорирования;
  - технику безопасности при использовании ножниц, клея, иголок;
- будут применять знания при разработке и изготовлении изделий, в том числе самостоятельно применять различные материалы и техники.

#### **уметь:**

- находить свой город на карте Татарстана;
- объяснять причины образования города;
- объяснять изображение на гербе нашего города;
- ориентироваться в культурном многообразии родного города;
- уважительное относиться к культуре других народов.
- организовывать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- уметь разбираться в художественно-выразительных особенностях языка декоративно-прикладного искусства

#### **будут владеть:**

- основами экологической культуры;
- нормами поведения в природе;
- быть доброжелательными.
- будет сформировано чувство прекрасного и эстетического, на основе знакомства с культурой города.
- будут владеть навыками изготовления декоративных изделий.

### **Обучающиеся к концу 1 года обучения:**

#### **будут знать:**

- исторические понятия, термины;

#### **будут уметь:**

- понимать необходимость изучения программы «Казанские легенды» и иметь целостное представление об основных этапах и социально-экономических, политических и культурных процессах развития края, с древнейших времен до наших дней;
- будут владеть:

- навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов; культурой исторического мышления и применения полученных знания для подготовки рефератов, социально-значимых проектов.

#### **Обучающиеся к концу 2 года обучения:**

##### **будут знать:**

- историю и культуру города;
- исторические и краеведческие музеи родного города;
- театры и культурные заведения города;
- парки, скверы, бульвары;
- библиотеки, великих поэтов;
- правила вежливости и красивых манер в общественных местах;
- каким должен быть воспитанный и культурный человек;

##### **будут уметь:**

- ориентироваться в культурном многообразии родного города;
- уважительно относиться к культуре других народов
- быть доброжелательными.

##### **будут владеть:**

- основами экологической культуры;
- нормами поведения в природе;
- быть доброжелательными.
- будет сформировано чувство прекрасного и эстетического, на основе знакомства с культурой города.

#### **Обучающиеся к концу 3 года обучения:**

##### **будут знать:**

- технику безопасности при использовании ножниц, клея, иголок;
- свойства и возможности бумаги, бусин, пластилина, теста и текстиля, как материал для художественного творчества;
- роль декоративно-прикладного творчества в жизни человека;
- основные виды вырезания, плетения, складывания, наклеивания, декорирования.
- о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития;

##### **будут уметь:**

- организовывать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- приемы разметки (шаблонной, линейной);
- изготавливать кормушки;
- умение работать по памяти и представлению;
- уметь работать с различными материалами и в разных техниках;
- уметь декорировать формы, предметы и элементы быта.

##### **будут владеть:**

- использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в объемах и плоскостных композициях;
- творчески использовать декоративные и конструктивные свойства формы, материалы, цвета для решения проектно-художественной задачи;
- создавать образ по ассоциации и воплощать образ в материале;
- понимать простейшие технические рисунки, эскизы и самостоятельно изготавливать изделия по образцу, рисунку, шаблону, эскизу.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

Во время проведения занятий в объединении «Казанские легенды» педагог использует большое количество форм и методов организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Прежде чем использовать местный исторический материал в учебном процессе, необходимо определить его место, связи и соотношение с общеисторическим материалом. В зависимости от содержания краеведческого материала, его значения для истории страны и края, исходя из цели занятия, местный материал может излагаться как педагогом объединения, так и учащимися. Самое главное, чтобы педагог стремился к тому, чтобы в результате систематического включения краеведческого материала в учебный процесс у учащихся сформировалась определенная система знаний о родном крае, о нашем городе: о главных этапах его развития, отличительных особенностях, месте и значении в историческом развитии страны.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Кабинет (столы и стулья);
- Ноутбук;
- Карты, учебные пособия
- Иллюстративный материал, вещественные источники

#### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казанские легенды» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений, навыков:

- опрос позволяет оценить уровень теоретических знаний по теме опроса.
- творческие работы;
- викторины;
- кроссворды;
- фотоотчеты по экскурсиям, практическим работам;
- защита проектов.
- тестирование

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

1 год обучения:

1. Тестирование «Моя семья», «Моя Республика»
2. Кроссворд «Исторический калейдоскоп»

2 год обучения:

1. Работа над проектом «Открой для себя Казань, через её прекрасные парки»
2. Тестирование «По родным просторам Татарстана», «Казань»

3 год обучения:

1. Тест «Казанский маршрут»
2. Викторина «Тайны Казанского Кремля»

#### **Список литературы**

1. Строев К.Ф., Ефремов Ю.К. Краеведение. /К.Ф. Строев, Ю.К.Ефремов; под ред. Прохорова //Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. – М.: 1973. – Т.13. – с. 920.
2. Писатели Татарстана на уроках внеклассного чтения. 2 часть. Составитель Скиргайло Т.О., Ахбарова Г.Х. – Казань; РИЦ «Школа», 2009. – 256с.
3. Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.
4. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с.

5. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с.
6. Ислаев Ф. Г. Я и моя родословная. Учебное пособие для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Казань: «Магариф», 2009. -150 с.

### **Приложения**

Приложение 1 Годовой календарный учебный график <https://disk.yandex.ru/i/Rb2jUi5XV7Otlg>

Приложение 2 Оценочные материалы <https://disk.yandex.ru/i/t3Hy8F5-42kyKg>

Приложение 3 Методическое обеспечение <https://disk.yandex.ru/i/t3Hy8F5-42kyKg>